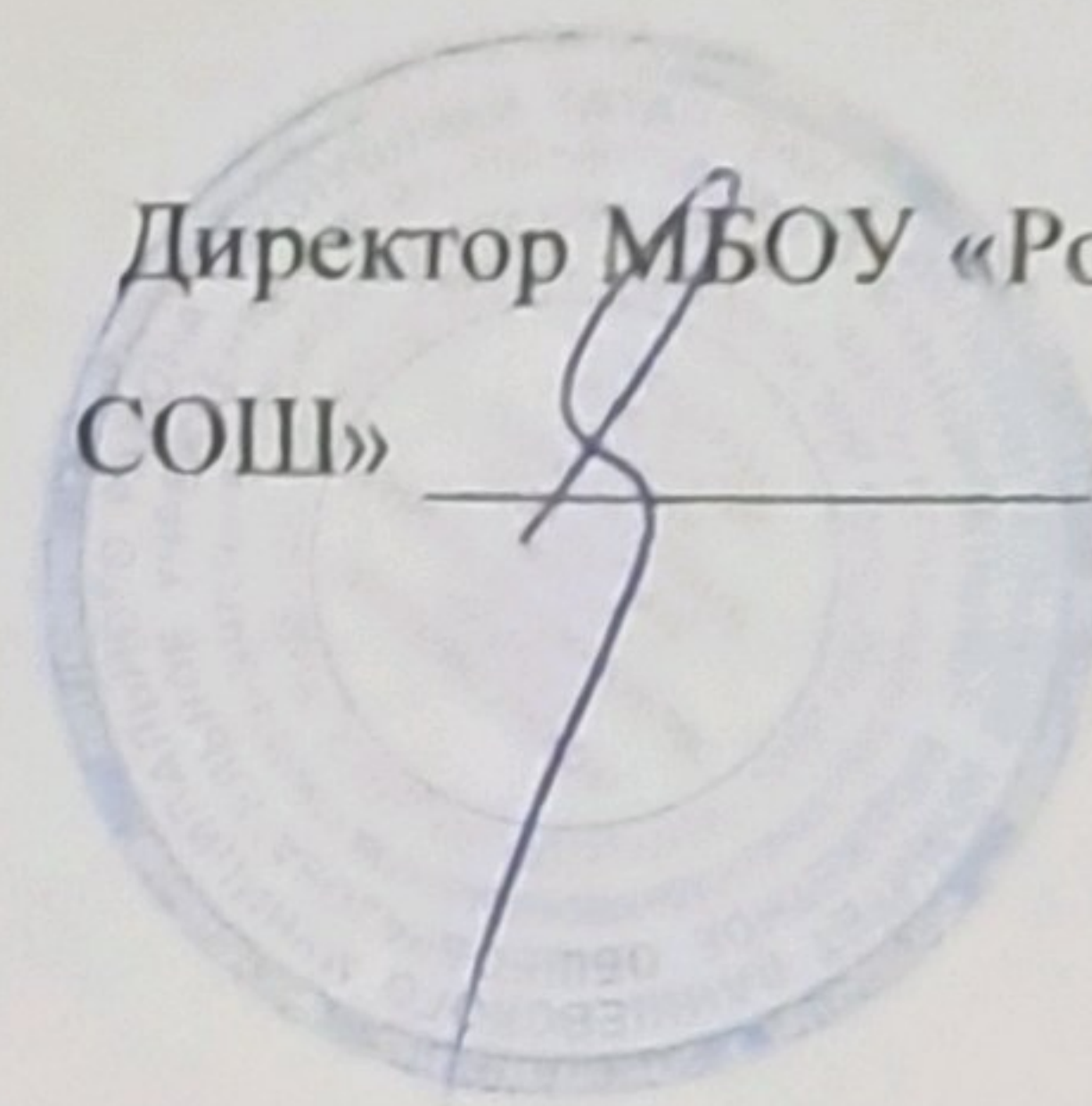


« Утвержда
ю»

Директор МБОУ «Рождественская
СОШ» _____ Зарипова Э.И.



Программа
летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружба»

2026 год

Содержание программы:

Информационная карта программы	
Пояснительная записка... ..	
Содержание программы.....	
Цель и задачи программы	
Возраст участников программы.....	
Срок реализации.....	
Принципы работы.....	
Механизм реализации.....	
Условия реализации... ..	
Нормативно-правовые документы	
Материально-техническое обеспечение... ..	
Календарный план.....	
Ожидаемый результат... ..	

I. Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе МБОУ «Рождественская СОШ».
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Разработчик программы	Фомина Ольга Алексеевна
7	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба», расположенный при МБОУ «Рождественская СОШ».
8	Адрес, телефон	РТ, Лаишевский район, д. Дятлово, ул. Школьная, д. 46 Телефон: 47468

9	Количество, возраст учащихся.	50 человек, возраст 7-15 лет
----------	-------------------------------	------------------------------

10	Количество смен	1 смена
-----------	-----------------	---------

11	Сроки реализации	С _28.05-20.06.2026
-----------	------------------	---------------------

II. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и

интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Рождественская средняя школа» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного

времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

III. Содержание программы

Организационно-

педагогическая деятельность -

комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
 - утренняя гимнастика;
 - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
 - организация пешеходных экскурсий;
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

№	Время	Деятельность
1	8.00-8.30	прием детей, утренняя гимнастика
2	8.30-8.50	Линейка, (объявление плана работы на день), занятия, настольные игры
3	8.50-9.00	дежурство, подготовка к завтраку
4	9.00-9.30	завтрак
5	9.30-9.50	Подготовка к работе (ТБ)
6	9.50-12.40	занятия, игры на воздухе, экскурсии, походы, производительный труд.
7	12.40-13.00	дежурство, подготовка к обеду
8	12.30-13.00	обед
9	13.00-13.30	Игры на свежем воздухе
10	13.30-14.00	организация ухода детей домой

IV. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

V. Возраст участников программы:

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 10-15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

VI. Срок реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

<u>№</u>	<u>Этапы программы, сроки проведения</u>	<u>Содержания этапа</u>	<u>Ответственные</u>
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			

	<u>Март -май 2026</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре.</u> 2. <u>Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</u> 3. <u>Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</u> 4. <u>Составление графика отпусков.</u> 5. <u>Подбор кадров для работы в лагере.</u> 6. <u>Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</u> 7. <u>Составление списков воспитанников лагеря.</u> 8. <u>Составление необходимой документации.</u> 9. <u>Обеспечение условий реализации программы.</u> 	<u>Администрация школы, начальник лагеря</u>
<u>2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»</u>			
	<u>21.05.2026 г.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</u> 2. <u>Запуск программы;</u> 3. <u>Формирование органов самоуправления;</u> 4. <u>Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</u> 5. <u>Проведение инструктажей.</u> 6. <u>Оформление отрядного уголка.</u> 	<u>Воспитатели</u>
<u>3.Основной этап</u>			
	<u>28.06.2026 20.06.2026 г.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Реализация основной идеи смены.</u> 2. <u>Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</u> 	<u>Начальник лагеря, воспитатели</u>

		<p>3. <u>Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</u></p> <p>4. <u>Осуществление текущей корректировки;</u></p> <p>5. <u>В данный период дети:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>познают, отдыхают, трудятся;</u> - <u>участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</u> - <u>учатся справляться с отрицательными эмоциями,</u> - <u>преодолевать трудные жизненные ситуации;</u> - <u>делают открытия в себе, в окружающем мире;</u> - <u>развивают способность доверять себе и другим;</u> - <u>укрепляют здоровье.</u> 	
4. Заключительный этап			
	<u>20.06.2026г.</u>	<p><u>Подведение итогов смены.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>заключительный гала-концерт;</u> - <u>минута отрядного общения;</u> 	<u>Начальник лагеря, воспитатели.</u>
5. Аналитический этап			
	<u>21.06.2026</u>	<u>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.</u>	<u>Начальник лагеря, воспитатели.</u>

VII. Принципы деятельности программы

Программа пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие

принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

VIII. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – дети собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; - знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов; - знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители. Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата; - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

IX. Условия реализации

Продолжительность смены: 21 день, с 8:00 до 14:00

Санитарные требования: заключение Роспотребнадзора, 2-разовое питание

Безопасность: антитеррористическая, противопожарная, мед.

сопровождение Кадры: обученные сотрудники, инструктажи

Приоритетные категории: льготные и социально уязвимые

дети Питание: по согласованному меню, контроль качества

«Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2026 года. Продолжительность смены – 21 день... Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями».

«В наших пришкольных лагерях будет обеспечено соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований... Будет организована антитеррористическая и противопожарная безопасность. С сотрудниками, которые будут работать с детьми в лагерях, проведены обучающие мероприятия, беседы».

X. Нормативно-правовые документы

летнего оздоровительного лагеря «Радуга» при МБОУ «Байлянгарская средняя школа» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устав МБОУ «Байлянгарская средняя школа»
- Приказ «Открытие пришкольного лагеря» в МБОУ «Байлянгарская средняя школа» - Заявления родителей.

XI. Материально-техническая база

<u>Помещение</u>	<u>Назначение</u>	<u>Источник финансирования и материальная база</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Кабинеты</u>	<u>Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий</u>	<u>Материальная база школы</u>	<u>Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал</u>
<u>Спортивная площадка</u>	<u>Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания</u>	<u>Материальная база школы</u>	<u>Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал</u>
<u>Школьный двор</u>	<u>Отрядные дела, игры-путешествия</u>	<u>Материальная база школы</u>	<u>Воспитатели, начальник лагеря</u>
<u>Школьная столовая</u>	<u>Завтрак, обед</u>		<u>Повар</u>

<u>Комнаты гигиены</u>	<u>Туалеты</u>	<u>Материальная база школы</u>	<u>Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал</u>
------------------------	----------------	--------------------------------	--

ХII. Кадровое обеспечение пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «Рождественская средняя школа»

№	ФИО	Должность в школе	Должность в лагере
2.	Фомиа Ольга Алексеенва	учитель	Нач. лагеря
3.	Авдони́на Ирина Михайловна	Педагог-организатор	воспитатель
4.	Бурганова Ирина Владимировна	Педагог-организатор	воспитатель
5.	Хусаинова Гульнур Нурисламовна	Педагог-организатор	воспитатель
6.	Хайруллина Язиля М.	повар	Повар
7.	Гатина Наиля Наилевна	Кухонный	Кухонный работник
8.	Назарова Валентина Николаевна	Подсобный рабочий, уборщик	Подсобный рабочий, уборщик

ХIII. Мероприятия по реализации программы:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные

мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, -это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

XIV. Календарный план воспитательной работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p align="center"><u>28.05.2026</u></p> <p align="center"><u>«Открытие лагеря»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Торжественная линейка «Открытие лагерной смены. Операция «Уют»</u> 2. <u>Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</u> 3. <u>Игры, конкурсы «День пограничника»</u>
<p align="center"><u>29.05.2026</u></p> <p align="center"><u>День «Мастеров»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</u> 2. <u>Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</u> 3. <u>Подвижные игры на воздухе</u> 4. <u>Итоги дня – «Время впечатлений»</u>
<p align="center"><u>30.05.2026</u></p> <p align="center"><u>«Сказочный день»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</u> 2. <u>Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)</u> 3. <u>Конкурс рисунков «Волшебные краски»</u> 4. <u>Подвижные игры на свежем воздухе</u>
<p align="center"><u>01.06.2026</u></p> <p align="center"><u>«День защиты детей»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Минутка здоровья «Вредные привычки»</u> 2. <u>Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</u> 3. <u>«День защиты детей»</u> 4. <u>«Угадай мелодию»</u> 4. <u>Итоги дня – «Время впечатлений»</u>

<p><u>02.06.2026</u></p> <p>«День мальчишек и девчонок»</p>	<p>1. <u>Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</u></p> <p>2. <u>Эстафета конкурсов: « А ну- ка, девочки!»</u></p> <p>3. <u>Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы».</u></p> <p>4. <u>Итоги дня – «Время впечатлений»</u></p>
<p><u>03.06.2026</u></p> <p>День «День русского языка. Пушкинский день»</p>	<p>1. <u>Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</u></p> <p>2. <u>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</u></p> <p>3. <u>Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина»</u></p> <p>4. <u>Конкурс рисунков (по произведениям А.С. Пушкина)</u></p> <p>5. <u>Прогулка. Игры на свежем воздухе.</u></p> <p>6. <u>Поливка цветов.</u></p>
<p><u>04.06.2026</u></p> <p>«Всемирный день» охраны окружающей среды</p>	<p>1. <u>Минутка здоровья «Цветы на поляне»</u></p> <p>2. <u>Экологическая игра-викторина «Красная книга природы...»,</u></p> <p>3. <u>Сбор и создание гербария , букет</u></p>
<p><u>05.06.2026</u></p> <p><u>День прикладного искусства в России</u></p>	<p>1. <u>Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</u></p> <p>2. <u>Мастер-класс по изготовлению поделок по традициям и ремесла Кукморского района</u></p> <p>3. <u>Минутка безопасности «Безопасность детей при проведении игры на местности</u></p> <p>4. <u>Экскурсия в школьный музей «История художественных промыслов и народных ремесел»</u></p> <p>5. <u>Подвижные игры на свежем воздухе</u></p>
<p><u>06.06.2026</u></p> <p><u>«Лагерная Олимпиада»</u></p>	<p>1. <u>Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</u></p> <p>2. <u>Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</u></p> <p>3. <u>Малая спартакиада. Шуточные номинации</u></p> <p>4. <u>Составление книги призеров.</u></p>
<p><u>08.06.2026</u></p> <p><u>«День экологии и креатива»</u></p>	<p>1. <u>Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</u></p> <p>2. <u>Сбор материала для конкурса поделок и его изготовление «Лесное чудо».</u></p> <p>3. <u>Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы...», выпуск стенгазет на тему «ЭКОлогия 2026».</u></p> <p>4. <u>Просмотр мультфильма «Чебурашка»</u></p> <p>5. <u>Подвижные игры на свежем воздухе.</u></p>

<p><u>09.06.2026</u> <u>«День смеха и забав»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «<u>Правила поведения на водоёмах</u>» 2. Минутка здоровья. Беседа «<u>У меня хорошее настроение</u>» 3. Викторина «<u>Устами младенца</u>». 4. Занятия по интересам 5. Эстафета
<p><u>10.06.2026</u> <u>«Сабантуй»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Минутка здоровья «Национальные танцы».</u> 2. <u>Сабантуй</u> 3. <u>Просмотр фильма о истории сабантуя.</u> 4. Работа на клумбах 5. Игры на свежем воздухе.
<p><u>11.06.2026</u> <u>«День спасателя»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «<u>Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!</u>» 2. «<u>Один день из жизни спасателя</u>» 3. «<u>Спасем Мишу</u>» - преодоление полосы препятствий. 4. Игра «<u>Школа выживания</u>»
<p><u>12.06.2026</u> <u>«День России»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Минутка здоровья «Россия здоровая».</u> 2. <u>Квест-игра «Знай историю».</u> 3. <u>Просмотр фильма о истории.</u> 4. Работа на клумбах 5. Игры на свежем воздухе.
<p><u>12.06.2026</u> <u>«Лагерная Олимпиада»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</u> 2. <u>Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</u> 3. <u>Малая спартакиада. Шуточные номинации</u> 4. <u>Составление книги призеров.</u>
<p><u>13.06.2026</u> <u>«День малой Родины»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. <u>Минутка здоровья "Как сберечь глаза».</u> 3. Мульт – викторина «<u>Я люблю свое село</u>» (посещение сельской библиотеки). 3. <u>Конкурс рисунков «Мое село»</u> 4. <u>Игры и конкурсы на песке.</u> 5. <u>Дискотека.</u>

<p><u>15.06.2026</u></p> <p><u>«День борьбы с Коррупцией»</u></p>	<p>1. <u>Операция «Бум».</u></p> <p>2. <u>Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</u></p> <p>3. <u>Квест-игра «Мы против коррупции»</u></p> <p>4. <u>Конкурсная программа «Торговля»</u></p>
<p><u>16.06.2026</u></p> <p><u>«День доброты и вежливости»</u></p>	<p>1. <u>Минутка здоровья «Витамины на грядке»</u></p> <p>2. <u>Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</u></p> <p>3. <u>Конкурс вежливых приветствий</u></p> <p>4. <u>Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»</u></p>
<p><u>17.06.2026</u></p> <p><u>«День фильма»</u></p> <p><u>1</u> <u>8</u> <u>÷</u> <u>0</u> <u>6</u></p>	<p>1. <u>Беседа об истории кинематографии,</u></p> <p>2. <u>Викторина « Кто в каком фильме?»</u></p> <p>3. <u>Выпуск стенгазеты «У нас свой фильм»,</u></p> <p>4. <u>КТД «Немое кино», просмотр фильма</u></p>
<p><u>18.06.2026</u></p> <p><u>«День цветов»</u></p>	<p>1. <u>Игры «На цветочной поляне»,</u></p> <p>2. <u>Поделки, викторина про цветы, подготовка конкурсу «Королева цветов»,</u></p> <p>3. <u>Конкурс « Цветик-семицветик»</u></p> <p>4. <u>Конкурс «Легенды и сказки о цветах»</u></p> <p>5. <u>Игры на свежем воздухе</u></p>
<p><u>19.06.2026</u></p> <p><u>«День эколога»</u></p>	<p>1. <u>Обсуждение экологических проблем</u></p> <p>2. <u>Загадки, стихи о природе, мероприятие «Эта хрупкая планета»</u></p> <p>3. <u>Игры на воздухе, недолгий поход на лужайку, в лесок игры на прогулке,</u></p> <p>4. <u>Огонек «Я и зеленый мир»</u></p> <p>5. <u>Посещение памятника, возложение цветов.</u></p> <p>6. <u>Заочное путешествие (в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».</u></p>
<p><u>20.06.2026</u></p> <p><u>«День удачи»</u></p>	<p>1. <u>Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)</u></p> <p>2. <u>Торжественное закрытие лагерной смены</u></p>

XV. Ожидаемые

- результаты:** 1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.